

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева
« 12 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в специальность (по профилю)

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Транспорт

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр / 3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), и профилю Транспорт очной и заочной форм обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22.09.2021 г. № 652н

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич

Утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2025 г., № 7

Заведующий кафедрой технологий производства
и профессионального образования

 Е.И. Киреева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института физико-математического
образования, информационных
и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность (по профилю)» являются приобретение студентами теоретических знаний и практических умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств.

Задачи изучения дисциплины «Введение в специальность (по профилю)»:

- ознакомиться с основополагающими документами высшей школы в деле подготовки специалистов народного хозяйства России;
- изучить права и обязанности студента;
- ознакомиться со структурой и организацией учебного процесса в университете;
- изучить квалификационные характеристики бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Транспорт.
- ознакомиться с учебным планом специальности;
- получить первоначальные знания по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Введение в специальность (по профилю)» относится к обязательной части учебного плана, шифр дисциплины Б1.О.07.05.

Курс «Введение в специальность (по профилю)» является первой специальной дисциплиной, в которой изучаются основные положения высшей школы, права и обязанности студента, учебный план и квалификационная характеристика специальности, задачи, которые предстоит решать специалистам автомобильного транспорта.

Содержание дисциплины «Введение в специальность (по профилю)» частично является продолжением содержания дисциплины «дисциплины «Эксплуатационные материалы в автомобилестроении».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения всех без исключения учебных дисциплин предметно-методического модуля по профилю.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-8 – способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной	<i>Знает:</i> технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению

<p>обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик;</p>	<p>деятельности обучающихся;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечес-твенный и зарубежный опыт и научные достиже-ния в педагогической деятельности; планирует, организывает и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины и профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлек-сивной деятельности обучающихся.</p>	<p>безопасности движения на транспорте; основы организации деятельности в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.</p> <p><i>Умеет:</i> применять полученные знания при проектировании предприятий транспорта общего и не общего пользования, организовывать перевозку пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; предоставлять в пользование инфраструктуру, выполнять погрузочно-разгрузочные работы, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм функционирования транспортных предприятий.</p> <p><i>Владеет навыками:</i> обеспечения безопасности движения на государственных и частных предприятиях транспорта; организации службы логистики производственных и торговых организаций; организации работы транспортно-экспедиционных предприятий и организаций, службы государственной транспортной инспекции, маркетинговых служб и подразделений по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; навыками информационного обеспечения производственно-технологических систем.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов /зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2,0 з.е.)	72 (2,0 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестации	Зачет с оцен. 4	Зачет с оцен. 9

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Цели и задачи дисциплины. Виды инженерной деятельности. Инженерная деятельность и природа. Высшее инженерно-педагогическое образование в России. Целевое назначение курса. Методы познания изучаемого предмета. История университета. Структура университета, факультета, кафедры. Организация учебного процесса. Организация работы студентов. Принципиальное отличие вузовской системы обучения от школьной. Организация учебы в вузе, права и обязанности студентов. Аудиторные занятия. Контроль знаний студентов. Пути закрепления полученных знаний. Самостоятельная работа студентов.

Тема 2. Общая характеристика направления подготовки. Понятие отрасли науки и техники. Краткая характеристика транспортной отрасли. Подвижной состав автомобильного транспорта. Мировое автомобилестроение. Общая характеристика автомобилей, двигателей. Эксплуатационные свойства автомобилей. Роль инженерно-педагогических кадров в ускорении темпов научно-технического прогресса, повышение эффективности производства на автомобильном транспорте. Развитие автомобильного транспорта при различных формах собственности в единой транспортной системе России.

Тема 3. Предприятия автомобильного транспорта. Организация технической эксплуатации автомобилей. Основные понятия, термины, определения, принятые на автомобильном транспорте. Структура автотранспортного предприятия (АТП), станции технического обслуживания автомобилей(СТОА) и содержание деятельности их подразделений. Должностные обязанности инженерно-технического состава. Основное содержание технической эксплуатации. Схема выпуска на линию, возвращение, стоянки, технического обслуживания и ремонта автомобилей в АТП и на СТОА.

Тема 4. Организация перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте. Грузовые и пассажирские перевозки, основное содержание и сущность коммерческой эксплуатации автомобилей. Пути совершенствования перевозок. Взаимодействие различных видов транспорта. Междугородные и международные перевозки. Организация движения автомобилей по дорогам в России и за рубежом. Проблемы безаварийной работы подвижного состава автомобильного транспорта. Причины дорожно-транспортных происшествий. Роль и ответственность руководителей и специалистов по безаварийной работе автомобилей. Влияние роста автомобильного парка страны, технического состояния автомобилей и дорог, квалификации водителей и т.д. на безопасность движения.

Тема 5. Автомобилизация и ее влияние на окружающую среду. Загрязненные окружающей среды продуктами отработки автомобильного транспорта. Экологические требования к автомобилям. Влияние загрязнений на растительный и животный мир. Нерациональное использование ГСМ. Проблемы утилизации отходов от деятельности автотранспортного комплекса. Мероприятия по повышению экологической безопасности автомобильного транспорта. Роль работников АТП в борьбе за охрану окружающей среды.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	Цели и задачи дисциплины	2	2
2	Общая характеристика специальности	2	-
3	Предприятия автомобильного транспорта	2	-
4	Организация перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте	2	-
5	Автомобилизация и ее влияние на окружающую среду	2	-
Итого:		10	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр /3 триместр			
1	Научно-техническая информация в подготовке инженера-педагога транспортного профиля	2	-
2	Изучение ксплуатационных свойств автомобилей	2	2
3	Изучение структуры автотранспортного предприятия	2	-
4	Изучение содержания технической эксплуатации	2	-
5	Изучение организации перевозки грузов	2	2
6	Методы организации ТО и ТР на предприятиях автомобильного транспорта	2	2
7	Механизация и автоматизация процессов выполнения работ ТО и ТР	2	-

8	Изучение базы предприятий, их структуры	2	-
9	Рециклинг в автомобильной отрасли	2	-
Итого:		18	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр /3 триместр				
1	Тема 1. Цели и задачи дисциплины	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; разработка презентации; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; выполнение задания самостоятельной работы студентов.	8	18
2	Тема 2. Общая характеристика специальности		8	18
3	Тема 3. Предприятия автомобильного транспорта		8	17
4	Тема 4. Организация перевозки грузов и пассажиров на автомобильном транспорте		8	17
5	Тема 5. Автомобилизация и ее влияние на окружающую среду		7	17
Итого:			39	87
Промежуточный контроль (экзамен)		Подготовка к экзамену	27	9

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Изложение лекционного материала производится посредством *мультимедиа-технологий*, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. Практические занятия построены на сочетании традиционных, активных и интерактивных методов обучения. Образовательные цели достигаются применением элементов методики обучения в сотрудничестве, в частности – групповых видов работ.

3. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются *информационно-*

коммуникационные технологии: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Введение в специальность (по профилю)» производится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия, в следующих формах: допуск и выполнение практических занятий, выполнение задания самостоятельной работы, разработка мультимедийной презентации (6-7 слайдов). Критерии оценки учитывают результаты работы на аудиторных занятиях и итоги выполнения заданий самостоятельной работы, что позволяет создать объективную картину освоения студентами материала дисциплины при проведении промежуточного контроля.

Промежуточный контроль по дисциплине «Введение в специальность (по профилю)» проходит в форме письменного зачета, включающего ответ на три теоретических вопроса.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе данной учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Масленников, Р.Р., Ермак, В.Н. Введение в специальность : учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. / КузГТУ. – Кемерово, 2016. – 115 с.

2. Введение в специальность. Виды транспорта : учеб. пособие / сост.: Т.Т. Токтаганов, Ж. Р. Танирбергенова. – Павлодар : Кереку, 2016. – 65 с.

3. Афанасьева, Н. С. Введение в специальность : учебно-методическое пособие / Н. С. Афанасьева, Д. А. Елизаров. – Омск : ОмГУПС, 2023. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419168> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Зеленцов, В.В. Введение в специальность «Автомобили и автомобильное хозяйство»: комплекс учебно-методических материалов / В.В. Зеленцов; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. Нижний Новгород, 2008. – 86 с.

2. Вахламов, В.К. Техника автомобильного транспорта / В.К. Вахламов. – М.: Транспорт, 2005. – 523 с

3. Автомобили и автомобильное хозяйство. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru> Электронный учебный курс для студентов очной и заочной форм обучения.

4. Акладная, Г. С. Введение в специальность : методические рекомендации /

Г. С. Акладная. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 38 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46431.html> (дата обращения: 03.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером и интерактивной доской, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная интерактивной доской, электронные презентации, модели двигателей внутреннего сгорания, систем и узлов автомобилей.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория «Устройство автомобиля», которая укомплектована натурными моделями систем и узлов современных автомобилей.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]